

BİR ÇEŞİT ÖZ GEÇMİŞ



Eyüp Tunahan kimdir diye soruldu?

Ve dedim ki yazan, okuyan, sorgulayan, doğayı ve doğal olanı seven, İstanbul aşığı, nevi şahsına münhasır bir kişidir.

Ne tür müzikten, televizyon programlarından hoşlanırsın diye soruldu?

Bu sorulara verilecek bir cevabım yoktu. İlle de bir şeyler söyleme gereksinimi duyduğum için söylüyorum: Günümüz müziğini beğenmemekle birlikte medya dünyasının televizyon kanallarını üçer-beşer dakika aralıklarla zaplayıp geçerken aşırı kültürsüzlük yüklenmesi altında kaldığımı hissettim.

Hayat hikâyeniz nedir diye soruldu?

Nabi'nin diliyle söylemek gerekirse;

“BANA KEMLİK EDENLER, DAİMA İYİLİKLE YÂD OLSUN.

YIKANLAR HATIR-I NAŞADIMI YA RAB BERHÜDAR OLSUN,

BENİM İÇİN NAMURAD OLSUN DİYENLER BERMURAD OLSUN!”

Hayat hikâyemi yazmam gerektiğinde, öncelikle bir insan hikâyesi olmasını isterim. Ama bu hikâyede hiç bir zaman ‘bir insan’ yoktu, birçok insan vardı. Hikâye birlikte yazılırdı, birlikte teklik, teklikte birlik vardı. Mesleğimin kendine

özgü bilimsel yöntemleri ile bilinçlenmek yerine; umudunu büyücülere, falcılara, medyumlara, psikoloji biliminin dışındaki meslek elemanlarına bağlamış bir toplumda köşeye sıkıştırılmış olarak değil evrensel boyutta görmeye ve uygulamaya çalışıyorum. Zira Psikoloji bir yaşam serüvenidir.

Meraklısına Notlar:

İlk, orta, lise, üniversite derken, hala eğitimine devam ediyor, öğrenmenin hiç bitmeyeceğini öğrendi. Çok titiz bir insan, bir bakıma da hiç titiz değil. Görünüşte bir düzensizlik içinde, lakin her şey zihninde..! Şu olan biten var ya; şaşıtıcı bir disiplin ve düzen içindedir. Sevdiğim bir işle uğraşıyorum; öğreniyorum ve paylaşıyorum. [Psikodünya Hayat Boyu Farkındalık ve Gelişim Akademisi](#)'nin kurucusuyum. [Çocuk Terapileri Enstitüsü](#)'nün Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini üstlenmekteyim.

Mesleki Öz Geçmişim:

Özel eğitim merkezlerinde Yaygın Gelişimsel Bozukluklar ve Öğrenme Güçlüğü tanısı alan özel gereksinimli çocuklar ile sosyal hayat, toplumsal yaşam, bilişsel beceriler ve oyun becerileri modülleri üzerine çalışmaktayım. Özel gereksinimli çocukların ebeveynlerine yönelik eğitim metotları ve yaklaşım biçimleri üzerine seminerler düzenlemekteyim. Çocuklarda ve Ergenlerde görülen sorunlar üzerine danışmanlık yapmaktayım. Rehberlik ve Danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci-veli-öğretmen danışmanlığını sürdürmekteyim. Yönetim ve organizasyon üzerine çalışmalarım devam etmektedir. Vatani görevim nedeni ile kaygı bozuklukları, fobiler, kriz durumları ve uyum sorunları, kişilik bozuklukları, aşırı alkol ve madde kötüye kullanımı, evlilik ve cinsel sorunlar yaşayan danışanlarım ile seanslarımız bir süre devam etmiştir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluş olan Engelli Bakım Merkezinde; sosyal, ekonomik ve diğer sebeplerden dolayı mağdur bakıma ihtiyaç olan engellilerimize yönelik psikolojik yöntemler vasıtası ile krize müdahale ve önlem, moral ve

motivasyon, gece vardiyasındaki nöbetlere idari amir olarak bir sıra görevlerde bulunmakta ve çalışmalarına devam etmekteyim.

Çalışma Alanlarım:

Psikolojik ve Pedagojik Değerlendirme,
Anne-Baba Tutumları,
Yaygın Gelişimsel Bozukluklar,
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu,
Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığı
Çocuklarda Davranış Problemleri,
Özgüven Problemleri,
Aşırı Çekingenlik,
Sosyal Fobi,
Okul Fobisi,
Boşanmanın Çocuklar Üzerindeki Etkileri,
Öğrenme Bozukluğu,
Tırnak Yeme,
Alt Islatma Problemleri,
Ergenlik Problemleri,
Takıntılar ve Tekrarlar,
Sınav Kaygısı ve Ders Çalışma,
Sınavlara Hazırlık,
Okul Başarısızlığı,
Aile Danışmanlığı,
Çift Danışmanlığı,
Aşırı Öfke ve Saldırgan Davranışlar,
Anaokulu ve İlkokul Seçimi,
Üniversite Tercihleri,
Mesleki İlgi ve Yetenekler Konusunda Danışmanlık,
Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Danışmanlık,
Üstün Zekâlı Çocuklara Yönelik Danışmanlık,
Kardeş Kıskançlıkları,
Çocukluk Depresyonları,
Cinsel Kimlik Problemleri,
Uygulamalı Davranış Analizi,

Floortime Terapi,
Dikkat Eđitimi alışmaları,
Montessori Eğitim Felsefesi,
Dil ve Konuřma Terapisi,
Duyu Bütünleme Terapisi,
Oyun Terapisi,
Ergoterapi

Danışma İlkelerim:

Bilişsel Terapi,
özüm Odaklı Terapi,
Geřtalt Terapi,
Gerçeklik Terapisi,
Farkındalık Terapisi,
Bibliyoterapi,
Müzik Terapisi,
Oyun Terapisi,
Çocuk Terapileri yaklaşımları üzerine gelişmiştir.